



ELSEVIER
MASSON

Disponible en ligne sur www.sciencedirect.com



ScienceDirect

et également disponible sur www.em-consulte.com



La rédaction a reçu

- Leonardo de Sanctis (Ed). La cura dell'anima in Maria Montessori. Roma: Fefé editore; 2011. 131 p.

Cet ouvrage rassemble plusieurs auteurs de disciplines différentes à l'image de l'étendue des centres d'intérêts de la pédagogue italienne internationalement connue. Catholicisme, théosophie, spiritualité orientale, psychologie, anthropologie, morale, tels sont quelques uns des thèmes abordés pour couvrir la science pédagogique singulière de Maria Montessori.

doi:10.1016/j.alter.2011.08.004

- Serge Ebersold. L'inclusion des étudiants handicapés dans l'enseignement tertiaire et dans l'emploi/Inclusion of students with disabilities in tertiary education and in employment. Paris: OCDE/OECD; 2011.

L'ouvrage étudie la transition des jeunes adultes handicapés vers l'enseignement tertiaire et vers l'emploi en observant différentes politiques menées par des pays membres de l'OCDE. Tout en signalant les nombreux éléments de progrès qui ont été réalisés, l'auteur aborde les difficultés et les résistances que continuent de connaître cette population dans sa marche vers cet enseignement tertiaire. Par rapport au reste de la population, le livre suggère que les jeunes adultes handicapés ont plus d'obstacles à franchir pour accéder à l'emploi. Le livre entend également suggérer un certain nombre de pistes pour remédier aux problèmes identifiés. Version bilingue.

doi:10.1016/j.alter.2011.08.005

- Jean-François Trani (Ed). Development efforts in Afghanistan: is there a will and a way? The case of disability and vulnerability. Paris: L'Harmattan; 2011. 284 p.

Ouvrage conduit sous la direction d'un auteur bien connu des lecteurs de la revue, nous rapportons ici la présentation de l'ouvrage : « The emergence and widening of the gap between the few who benefit from peace and reconstruction efforts, and the marginalised groups